**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι**

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΣΥΜΒΑΣΗΣ**

1. **Αντικείμενο της Πράξης**

 Αντικείμενο της Πράξης «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ - Υποστήριξη Σχολικών Μονάδων ΕΠΑΛ», με κωδικό ΟΠΣ 5010706, αποτελεί μια δέσμη παρεμβάσεων στην Α΄ τάξη Λυκείου των ΕΠΑΛ, αρχικά σε 9 πιλοτικά σχολεία κατά το σχολικό έτος 2017-2018, και στη συνέχεια, στη φάση διεύρυνσης, σε 400 περίπου σχολικές μονάδες από το σχολικό έτος 2018-2019 και για τέσσερα (4) σχολικά έτη. Οι παρεμβάσεις αφορούν στην ψυχοκοινωνική και γνωστική υποστήριξη των μαθητών, στη δημιουργία δικτύων υποστήριξης καθώς και σε συμπληρωματικές δράσεις. Ειδικότερα οι παρεμβάσεις που αφορούν σε υποστήριξη των σχολικών μονάδων με ψυχολόγους εφαρμόζεται από τη φάση της πιλοτικής εφαρμογής για το σύνολο των σχολείων της φάσης διεύρυνσης. Ειδικότερα, στο πλαίσιο της Πράξης «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ - Υποστήριξη Σχολικών Μονάδων ΕΠΑΛ», υλοποιούνται οι ακόλουθες Δράσεις:

Δράση 1: Υποστήριξη μαθητών και εκπαιδευτικών: Δημιουργούνται Δίκτυα σχολείων κατά προτεραιότητα με τη συμμετοχή των πιλοτικών σχολείων αρχικά και δευτερευόντως με τις υπόλοιπες σχολικές μονάδες που θα εμπλακούν στο πρόγραμμα, ενώ αναπτύσσεται δίκτυο εθελοντισμού των εκπαιδευτικών. Η δικτύωση αφορά επίσης στη Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων, στη συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών της Α΄ τάξης με στόχο εναλλακτικούς τρόπους προσέγγισης και αξιολόγησης της γνώσης. Επιπλέον, πραγματοποιήθηκε προμήθεια εξοπλισμού απαραίτητου για την από απόσταση επικοινωνία, ανταλλαγή γνώσης και εμπειριών των μαθητών και εκπαιδευτικών κλπ.

Δράση 2: Δίκτυο ψυχολόγων: Η δράση αφορά στη στελέχωση των ΕΠΑΛ με ψυχολόγους για την υποστήριξη μαθητών και εκπαιδευτικών, ενώ επιχειρείται και δικτύωση και με άλλες ψυχοκοινωνικές δομές.

Δράση 3: Εναλλακτική Ενισχυτική Διδασκαλία: Στο πλαίσιο της δράσης ενισχύονται οι μαθητές στο γραμματισμό και αριθμητισμό, κυρίως στην Α΄ τάξη Λυκείου και δευτερευόντως στις άλλες τάξεις. Σε αυτό το πλαίσιο στελεχώνονται τα ΕΠΑΛ με εκπαιδευτικούς.

Δράση 4: Επιστημονική υποστήριξη παρεμβάσεων: Επιστημονική υποστήριξη παρεμβάσεων Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ. Υπάρχει οριζόντια επιστημονική υποστήριξη του συνόλου των παρεμβάσεων «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ». Ειδικότερα για την πιλοτική εφαρμογή υπήρξε εποπτεία για την εκπόνηση εκπαιδευτικού υλικού και δόθηκαν κατευθύνσεις για την επιλογή καλών πρακτικών.

Δράση 5: Διάχυση Παρεμβάσεων: Στο πλαίσιο της δράσης επιχειρείται διάχυση των επιμέρους δράσεων με ημερίδες, έντυπο υλικό, καταχωρήσεις σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ψηφιακές καμπάνιες για το σύνολο των παρεμβάσεων και

Δράση 6: Αξιολόγηση Παρεμβάσεων: Όλες οι παρεμβάσεις και οι επιμέρους δράσεις θα αξιολογηθούν για την επίτευξη των στόχων τους.

1. **Συνοπτικό Αντικείμενο της Πρόσκλησης**

Το έργο εντάσσεται στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ – Υποστήριξη Σχολικών Μονάδων ΕΠΑΛ», με Κωδικό ΟΠΣ 5010706, του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2014-2020 και αφορά στην:

* Ανάπτυξη πλήρους και επιστημονικά τεκμηριωμένης, ως προς την καταλληλότητα / εγκυρότητα των μεθοδολογικών επιλογών, μεθοδολογίας αξιολόγησης της Πράξης
* Αξιολόγηση της Πράξης βάσει έρευνας πεδίου στις σχολικές μονάδες ΕΠΑ.Λ. που εμπλέκονται στο πρόγραμμα
1. **Αναλυτική περιγραφή του έργου του Αναδόχου**

Η Πράξη θα αξιολογηθεί ποιοτικά και ποσοτικά με βάση τις δράσεις που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της εφαρμογής της. Η αξιολόγηση θα καλύπτει τις αναφερόμενες δράσεις.

Στο πλαίσιο υλοποίησης του παρόντος έργου, ο Ανάδοχος πρόκειται να εκτελέσει τα ακόλουθα Πακέτα Εργασίας (ΠΕ):

* **Πακέτο Εργασίας 1 (ΠΕ 1):** Αποτύπωση του πλαισίου εφαρμογής της Πράξης και ανάπτυξη πλήρους και επιστημονικά τεκμηριωμένης μεθοδολογίας και εργαλείων για την αποτίμηση της Πράξης.

Στο Πακέτο Εργασίας 1 (ΠΕ 1) θα πραγματοποιηθεί κατ’ αρχάς καταγραφή του πλαισίου εφαρμογής (θεσμικό και κανονιστικό πλαίσιο, διοικητικό πλαίσιο κλπ.) της Πράξης. Στη συνέχεια, θα παρουσιάζεται ολοκληρωμένα και αναλυτικά η μέθοδος και τα εργαλεία αξιολόγησης. Η μεθοδολογία θα καταδεικνύει το θεωρητικό και επιστημονικό υπόβαθρό της.

Για την υλοποίηση του συγκεκριμένου Πακέτου Εργασίας ο Ανάδοχος οφείλει να λάβει υπόψη τα ακόλουθα:

1. Η αξιολόγηση αφορά:
* Την ποιοτική και ποσοτική υλοποίηση των στόχων του φυσικού αντικειμένου της Πράξης
* Την αποτύπωση του ιδιαίτερου πλαισίου εφαρμογής της Πράξης στις σχολικές μονάδας ΕΠ.Α.Λ. που εμπλέκονται στο πρόγραμμα, τα αποτελέσματα των δράσεων που υλοποιήθηκαν, τις δυσκολίες και τα προβλήματα που παρουσιάστηκαν κατά την υλοποίηση τόσο σε σχέση με τον αρχικό προγραμματισμό, όσο και με την εφαρμογή του προγράμματος γενικότερα, καθώς και τις αιτίες και τις συνέπειες των προβλημάτων
1. Βασικό εργαλείο για τη μελέτη επίτευξης των στόχων της Πράξης αποτελεί η έρευνα πεδίου, η οποία θα αφορά τους παρακάτω εταίρους της εκπαιδευτικής κοινότητας (**Ομάδες Στόχοι**):
	1. Μαθητές ΕΠΑ.Λ. που συμμετέχουν στο πρόγραμμα
	2. Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα
	3. Ψυχολόγοι που συμμετέχουν στο πρόγραμμα
	4. Φορέας λειτουργίας της Πράξης

**Επισημαίνεται ότι**: Οι ωφελούμενες σχολικές μονάδες ΕΠΑ.Λ., που εμπλέκονται στο πρόγραμμα, κατανέμονται σε **πέντε κατηγορίες περιφέρειας**, οι οποίες περιλαμβάνουν συγκεκριμένες περιφέρειες της ελληνικής επικράτειας, οι οποίες είναι οι εξής:

1. Λιγότερο ανεπτυγμένες περιφέρειες (**Α7 ΛΑΠ**): Ανατολική Μακεδονία και Θράκη, Δυτική Ελλάδα, Ήπειρο, Θεσσαλία και Κεντρική Μακεδονία
2. Μετάβαση (**Α7 ΜΕΤ**): Πελοπόννησος, Βόρειο Αιγαίο, Δυτική Μακεδονία, Ιόνια Νησιά και Κρήτη
3. Περισσότερο ανεπτυγμένες περιφέρειες (**Α7 ΠΑΠ**): Αττική
4. Μετάβαση (**Α8 ΜΕΤ**): Στερεά Ελλάδα
	1. Περισσότερο ανεπτυγμένες περιφέρειες (**Α9 ΠΑΠ**): Νότιο Αιγαίο

**Το δείγμα** για την αξιολόγηση της Πράξης θα πρέπει να είναι **κατ’ ελάχιστον ≥ 5%, δηλαδή ≥ 20 σχολικών μονάδων ΕΠΑ.Λ**., και θα προκύψει από τις **ανωτέρω πέντε κατηγορίες περιφερειών** λαμβάνοντας υπόψη τα εξής ποσοστά:

* Για την κατηγορία περιφέρειας Α7 ΛΑΠ: 40% (πλήθος σχολικών μονάδων ΕΠΑ.Λ. ≥ 8)
* Για την κατηγορία περιφέρειας Α7 ΜΕΤ: 23% (πλήθος σχολικών μονάδων ΕΠΑ.Λ. ≥ 5)
* Για την κατηγορία περιφέρειας Α7 ΠΑΠ: 22% (πλήθος σχολικών μονάδων ΕΠΑ.Λ. ≥ 4)
* Για την κατηγορία περιφέρειας Α8 ΜΕΤ: 5% (πλήθος σχολικών μονάδων ΕΠΑ.Λ. ≥ 1)
* Για την κατηγορία περιφέρειας Α9 ΠΑΠ: 6% (πλήθος σχολικών μονάδων ΕΠΑ.Λ. ≥ 2)

**Σημειώνεται ότι**: Το 5% αφορά στις σχολικές μονάδες ΕΠΑ.Λ. που θα **ανταποκριθούν πλήρως**.

Στο ΠΕ 1 θα παρουσιάζονται αναλυτικά:

* Η επιστημονική τεκμηρίωση της καταλληλότητας / εγκυρότητας των μεθοδολογικών επιλογών και των ερευνητικών εργαλείων με τεκμηρίωση των αιτίων βάσει των οποίων προκρίνονται αυτά για την αξιολόγηση της Πράξης, σε σχέση με όσα χρησιμοποιούνται εν γένει. Σκοπός είναι να πραγματοποιηθεί έρευνα πεδίου σε επαρκές δείγμα με χρήση ερωτηματολογίων στις ομάδες στόχους και διεξαγωγή συνεντεύξεων σε όσες ομάδες στόχους κριθεί απαραίτητο
* Οι δράσεις της Πράξης που θα καλυφθούν από την αξιολόγηση
* Οι δείκτες και οι παράμετροι που θα χρησιμοποιηθούν. Οι δείκτες που θα μελετηθούν θα είναι τουλάχιστον αυτοί που χρησιμοποιούνται στο εγκεκριμένο ΤΔΠ της Πράξης, όπως ισχύουν για την εφαρμογή του προγράμματος

Ως ποιοτικοί δείκτες θα είναι κατ’ ελάχιστο η αποτελεσματικότητα της εφαρμογής του προγράμματος της Πράξης ως προς:

* Την απόκτηση βασικών γνώσεων και ενίσχυση των μαθητών ΕΠΑ.Λ. στο γραμματισμό και αριθμητισμό, την υποστήριξη μαθητών και εκπαιδευτικών από τους ψυχολόγους, το βαθμό και την αποτελεσματικότητα της δικτύωσης με άλλες ψυχοκοινωνικές δομές και το βαθμό της δικτύωσης των εκπαιδευτικών που αφορά στη Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων, στη συνεργασία τους με άλλους εκπαιδευτικούς με στόχο εναλλακτικούς τρόπους προσέγγισης και αξιολόγησης της γνώσης.
* Τα ερωτηματολόγια ανά κατηγορία ερωτώμενων, με ανάπτυξη και τεκμηρίωση της μεθοδολογίας δημιουργίας τους [έκταση ερωτηματολογίου, αριθμός και είδος ερωτημάτων (ανοικτά – κλειστά), τεχνικές διατύπωσης στοχευμένων ερωτημάτων, τεχνικές διάγνωσης αξιοπιστίας απαντήσεων]. Για τη δημιουργία των ερωτηματολογίων ο Ανάδοχος πρέπει να λάβει υπόψη του ορισμένα χαρακτηριστικά όπως πληρότητα, συνοχή, σαφήνεια, κατάλληλη δομή, συντομία, τελειότητα παρουσίασης, δυνατότητα ηλεκτρονικής επεξεργασίας, πρόβλεψη απαραιτήτων οδηγιών συμπλήρωσης
* Ο αριθμός των εργαλείων (συνεντεύξεων, ερωτηματολογίων κ.α.) και το στατιστικό δείγμα που θα χρησιμοποιήσει ο Ανάδοχος για καθεμία από τις ομάδες στόχους, η επιστημονική τεκμηρίωση της επάρκειάς τους σε σχέση με το είδος και το μέγεθος των αξιολογούμενων σημείων, ώστε να εξασφαλίζεται η εγκυρότητα των συμπερασμάτων
* Ο τρόπος διανομής και συλλογής των ερωτηματολογίων, ο οποίος μπορεί να γίνει είτε μέσω ανάρτησης των ερωτηματολογίων σε ιστοσελίδα ή/και δια ζώσης (επιτόπιες επισκέψεις) ή/και ταχυδρομικά, ή/και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail), ή/και μέσω τηλεομοιοτυπίας (fax) κλπ). Όσον αφορά στις συνεντεύξεις μπορεί να γίνει μέσω του διαδικτύου (διαδικτυακές συνεντεύξεις) ή/και δια ζώσης (επιτόπιες επισκέψεις)
* Η μεθοδολογία των συνεντεύξεων (τρόπος και τόπος διεξαγωγής, διατύπωση βασικών ερωτήσεων, μέθοδος επεξεργασίας απαντήσεων)

Αποτέλεσμα του ΠΕ 1 θα είναι το **Παραδοτέο 1 (Π1)** **«Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ - Υποστήριξη Σχολικών Μονάδων ΕΠΑΛ», και ανάπτυξη πλήρους και επιστημονικά τεκμηριωμένης μεθοδολογίας και εργαλείων για την αξιολόγηση της Πράξης».**

* **Πακέτο Εργασίας 2 (ΠΕ 2):** Διενέργεια της αξιολόγησης, επεξεργασία των στοιχείων και εξαγωγή αποτελεσμάτων.

Στο πλαίσιο του Πακέτου Εργασίας 2 (ΠΕ 2) θα παραδοθεί, σύμφωνα με χρονοδιάγραμμα που αναλύεται στην παρούσα πρόσκληση, το Παραδοτέο του Πακέτου Εργασίας (ΠΕ) 2 με καταγραφή των πεπραγμένων ενεργειών και πίνακες αποτελεσμάτων μετά την επεξεργασία.

Η υλοποίηση του ΠΕ 2 θα γίνει βάσει της μεθοδολογίας που περιγράφεται στο ΠΕ 1. Αποτέλεσμα του ΠΕ 2 είναι το **Παραδοτέο 2 (Π2) « Έκθεση Αξιολόγησης».**

Η Έκθεση αξιολόγησης θα περιλαμβάνει τα αποτελέσματα και συμπεράσματα αναφορικά και σε συσχέτιση με την υλοποίηση της Πράξης και στην οποία θα πρέπει να:

* Καταγράφεται η αξιολόγηση της Πράξης.
* Εξαχθούν συνολικά συμπεράσματα για τους στόχους της Πράξης, του τρόπου υλοποίησής της και των άμεσων αποτελεσμάτων της, καθώς και όλων των συντελεστών του προγράμματος
* Αναδειχτούν οι πρόσθετες ανάγκες ή ιδιαιτερότητες των ομάδων στόχου.
* Καταγραφούν τα προβλήματα που προέκυψαν κατά το σύνολο εφαρμογής της Πράξης για την σχολική χρονιά 2021-2022.
* Διατυπωθούν προτάσεις για τη βελτίωση λειτουργίας της Πράξης.

Το κόστος μετακινήσεων, αποστολής και συλλογής των ερωτηματολογίων σε κάθε περίπτωση βαρύνει τον Ανάδοχο. Τα ερωτηματολόγια θα είναι ανώνυμα. Ο Ανάδοχος δεν ευθύνεται σε περίπτωση που οι ερωτηθέντες των ομάδων στόχων αρνηθούν αποδεδειγμένα να συνεργαστούν μαζί του. Ως αποδεικτικό μη ανταπόκρισης θεωρείται το ενημερωτικό έγγραφο του Αναδόχου προς τις ομάδες-στόχο, το οποίο τεκμηριώνεται από τον αριθμό πρωτοκόλλου εξερχομένου του Αναδόχου ή/και από το αποδεικτικό αποστολής του fax ή του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, καθώς και από τα έγγραφα υπενθύμισης του Αναδόχου τα οποία τεκμηριώνονται ομοίως (σε περίπτωση άρνησης συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων από τις ομάδες-στόχο ο Ανάδοχος επαναλαμβάνει τη διαδικασία η οποία τερματίζεται μετά από δύο επαναλήψεις και ο Ανάδοχος δεν ευθύνεται για την περίπτωση αποδεδειγμένων συνεχών αρνήσεων).

**Επισημαίνεται ότι:**

1. Θα πρέπει να υπάρχει συνεργασία του Αναδόχου με τον Αναπληρωτή Προϊστάμενο της Δ/νσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του ΥΠΑΙ.Θ, που αποτελεί τον Φορέα λειτουργίας της Πράξης, προκειμένου να δοθούν στον Ανάδοχο περισσότερα δεδομένα για τη διεξαγωγή της αξιολόγησης.
2. Συνίσταται ο Ανάδοχος να έχει ολοκληρώσει μέχρι τις **20/05/22** τη συγκέντρωση των στοιχείων από τις εμπλεκόμενες σχολικές μονάδες ΕΠΑ.Λ. λόγω των επικείμενων ενδοσχολικών και πανελληνίων εξετάσεων.

**Παραδοτέα:**

* **Παραδοτέο 1 (Π1) «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ - Υποστήριξη Σχολικών Μονάδων ΕΠΑΛ», και ανάπτυξη πλήρους και επιστημονικά τεκμηριωμένης μεθοδολογίας και εργαλείων για την αξιολόγηση της Πράξης».**
* **Παραδοτέο 2 (Π2) « Έκθεση Αξιολόγησης».**
1. **Χρονοδιάγραμμα**

|  |
| --- |
| **Χρονοδιάγραμμα Υποβολής των Παραδοτέων του Αναδόχου** |
| **Παραδοτέα** | **Χρόνος Υλοποίησης/ Παράδοσης** |
| Π1: | Έως δεκαπέντε ημερολογιακές ημέρες από την υπογραφή της σύμβασης |
| Π2: | Έως τις 01/07/22 |
| Π2: Διορθώσεις (εφόσον απαιτηθεί)\* | Έως τις 15/07/22 |

\* **Εφόσον υπάρχουν παρατηρήσεις από την αρμόδια Επιτροπή Παραλαβής, ο Ανάδοχος, αφού παραλάβει τις παρατηρήσεις, υποχρεούται να τις λάβει υπόψη του προσαρμόζοντας αναλόγως το Παραδοτέο 2, το οποίο θα υποβάλει εκ νέου εντός 5 εργάσιμων ημερών.**

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΠΑ.Λ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ** | **ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ** | **ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ** | **ΠΛΗΘΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ** |
| **1** | **Α7 ΠΑΠ** | **ΑΤΤΙΚΗΣ** | **Α ΑΘΗΝΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **19** |
| **2** | **Α7 ΛΑΠ** | **ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ** | **ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **10** |
| **3** | **Α7 ΠΑΠ** | **ΑΤΤΙΚΗΣ** | **ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **13** |
| **4** | **Α7 ΛΑΠ** | **ΚΕΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ** | **ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **13** |
| **5** | **Α7 ΜΕΤ** | **ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ** | **ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **3** |
| **6** | **Α7 ΜΕΤ** | **ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ** | **ΑΡΚΑΔΙΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **6** |
| **7** | **Α7 ΛΑΠ** | **ΗΠΕΙΡΟΥ** | **ΑΡΤΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **2** |
| **8** | **Α7 ΛΑΠ** | **ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ** | **ΑΧΑΙΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **13** |
| **9** | **Α7 ΠΑΠ** | **ΑΤΤΙΚΗΣ** | **Β ΑΘΗΝΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **11** |
| **10** | **Α8 ΜΕΤ** | **ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ** | **ΒΟΙΩΤΙΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **5** |
| **11** | **Α7 ΠΑΠ** | **ΑΤΤΙΚΗΣ** | **Γ ΑΘΗΝΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **15** |
| **12** | **Α7 ΜΕΤ** | **ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ** | **ΓΡΕΒΕΝΩΝ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **3** |
| **13** | **Α7 ΠΑΠ** | **ΑΤΤΙΚΗΣ** | **Δ ΑΘΗΝΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **10** |
| **14** | **Α7 ΛΑΠ** | **ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ** | **ΔΡΑΜΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **6** |
| **15** | **Α7 ΛΑΠ** | **ΚΕΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ** | **ΔΥΤ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **16** |
| **16** | **Α7 ΠΑΠ** | **ΑΤΤΙΚΗΣ** | **ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **5** |
| **17** | **Α9 ΠΑΠ** | **Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ** | **ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **11** |
| **18** | **Α7 ΛΑΠ** | **ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ** | **ΕΒΡΟΥ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **7** |
| **19** | **Α8 ΜΕΤ** | **ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ** | **ΕΥΒΟΙΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **9** |
| **20** | **Α8 ΜΕΤ** | **ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ** | **ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **2** |
| **21** | **Α7 ΜΕΤ** | **ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ** | **ΖΑΚΥΝΘΟΥ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **1** |
| **22** | **Α7 ΛΑΠ** | **ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ** | **ΗΛΕΙΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **6** |
| **23** | **Α7 ΛΑΠ** | **ΚΕΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ** | **ΗΜΑΘΙΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **4** |
| **24** | **Α7 ΜΕΤ** | **ΚΡΗΤΗΣ** | **ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **8** |
| **25** | **Α7 ΛΑΠ** | **ΗΠΕΙΡΟΥ** | **ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **3** |
| **26** | **Α7 ΛΑΠ** | **ΗΠΕΙΡΟΥ** | **ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **7** |
| **27** | **Α7 ΛΑΠ** | **ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ** | **ΚΑΒΑΛΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **5** |
| **28** | **Α7 ΛΑΠ** | **ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ** | **ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **6** |
| **29** | **Α7 ΜΕΤ** | **ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ** | **ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **3** |
| **30** | **Α7 ΜΕΤ** | **ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ** | **ΚΕΡΚΥΡΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **4** |
| **31** | **Α7 ΜΕΤ** | **ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ** | **ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **3** |
| **32** | **Α7 ΛΑΠ** | **ΚΕΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ** | **ΚΙΛΚΙΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **3** |
| **33** | **Α7 ΜΕΤ** | **ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ** | **ΚΟΖΑΝΗΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **8** |
| **34** | **Α7 ΜΕΤ** | **ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ** | **ΚΟΡΙΝΘΟΥ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **7** |
| **35** | **Α9 ΠΑΠ** | **Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ** | **ΚΥΚΛΑΔΩΝ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **15** |
| **36** | **Α7 ΜΕΤ** | **ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ** | **ΛΑΚΩΝΙΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **5** |
| **37** | **Α7 ΛΑΠ** | **ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ** | **ΛΑΡΙΣΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **10** |
| **38** | **Α7 ΜΕΤ** | **ΚΡΗΤΗΣ** | **ΛΑΣΙΘΙΟΥ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **5** |
| **39** | **Α7 ΜΕΤ** | **ΒΟΡ. ΑΙΓΑΙΟΥ** | **ΛΕΣΒΟΥ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **9** |
| **40** | **Α7 ΜΕΤ** | **ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ** | **ΛΕΥΚΑΔΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **2** |
| **41** | **Α7 ΛΑΠ** | **ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ** | **ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **12** |
| **42** | **Α7 ΜΕΤ** | **ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ** | **ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **6** |
| **43** | **Α7 ΛΑΠ** | **ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ** | **ΞΑΝΘΗΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **4** |
| **44** | **Α7 ΠΑΠ** | **ΑΤΤΙΚΗΣ** | **ΠΕΙΡΑΙΑ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **18** |
| **45** | **Α7 ΛΑΠ** | **ΚΕΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ** | **ΠΕΛΛΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **7** |
| **46** | **Α7 ΛΑΠ** | **ΚΕΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ** | **ΠΙΕΡΙΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **4** |
| **47** | **Α7 ΛΑΠ** | **ΗΠΕΙΡΟΥ** | **ΠΡΕΒΕΖΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **4** |
| **48** | **Α7 ΜΕΤ** | **ΚΡΗΤΗΣ** | **ΡΕΘΥΜΝΗΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **4** |
| **49** | **Α7 ΛΑΠ** | **ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ** | **ΡΟΔΟΠΗΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **3** |
| **50** | **Α7 ΜΕΤ** | **ΒΟΡ. ΑΙΓΑΙΟΥ** | **ΣΑΜΟΥ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **4** |
| **51** | **Α7 ΛΑΠ** | **ΚΕΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ** | **ΣΕΡΡΩΝ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **8** |
| **52** | **Α7 ΛΑΠ** | **ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ** | **ΤΡΙΚΑΛΩΝ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **6** |
| **53** | **Α8 ΜΕΤ** | **ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ** | **ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **5** |
| **54** | **Α7 ΜΕΤ** | **ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ** | **ΦΛΩΡΙΝΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **3** |
| **55** | **Α8 ΜΕΤ** | **ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ** | **ΦΩΚΙΔΑΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **1** |
| **56** | **Α7 ΛΑΠ** | **ΚΕΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ** | **ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **6** |
| **57** | **Α7 ΜΕΤ** | **ΚΡΗΤΗΣ** | **ΧΑΝΙΩΝ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **9** |
| **58** | **Α7 ΜΕΤ** | **ΒΟΡ. ΑΙΓΑΙΟΥ** | **ΧΙΟΥ Β/ΒΑΘΜΙΑ** | **5** |
| **59** | **Α7 ΠΑΠ** | **ΑΤΤΙΚΗΣ** | **ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΕΙΟΣ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ** | **4** |
|  **ΣΥΝΟΛΟ:** | **406** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ** | **ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ** | **ΠΛΗΘΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ** |
| **1** | **Α7 ΛΑΠ** | **ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗ, ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ, ΉΠΕΙΡΟΣ, ΘΕΣΣΑΛΙΑ, ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ** | **165** |
| **2** | **Α7 ΜΕΤ** | **ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ, ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ, ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ, ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ, ΚΡΗΤΗ** | **98** |
| **3** | **Α7 ΠΑΠ** | **ΑΤΤΙΚΗ** | **95** |
| **4** | **Α8 ΜΕΤ** | **ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ** | **22** |
| **5** | **Α9 ΠΑΠ** | **ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ** | **26** |
|  **ΣΥΝΟΛΟ:** | **406** |

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ**

|  |
| --- |
| **ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ** |
| **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑ** |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ/ΕΠΩΝΥΜΙΑ:** |  |
| **ΕΔΡΑ:** |  |
| **ΟΔΟΣ – ΑΡΙΘΜΟΣ – ΤΑΧ. ΚΩΔΙΚΑΣ:** |  |
| **ΑΦΜ:** |  |
| **ΔΟΥ:** |  |
| **ΤΗΛΕΦΩΝΟ:** |  |
| **ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜEIOΥ (EMAIL):** |  |
| **ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ-ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ** |
| **Α/Α** | **ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΗ** | **ΑΠΑΙΤΗΣΗ** | **ΑΠΑΝΤΗΣΗ** |
| 1 | **Παραδοτέο 1 (Π1) «Αποτύπωση του πλαισίου εφαρμογής της Πράξης «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ - Υποστήριξη Σχολικών Μονάδων ΕΠΑΛ», και ανάπτυξη πλήρους και επιστημονικά τεκμηριωμένης μεθοδολογίας και εργαλείων για την αξιολόγηση της Πράξης».****Σύμφωνα με την περιγραφή και το χρονοδιάγραμμα που τίθενται στην Πρόσκληση** | **ΝΑΙ** |  |
| 2 | **Παραδοτέο 2 (Π2) « Έκθεση Αξιολόγησης».****Σύμφωνα με την περιγραφή και το χρονοδιάγραμμα που τίθενται στην Πρόσκληση**  | **ΝΑΙ** |  |

Ημερομηνία: ..…..-…….-

Ο Προσφέρων

 (Υπογραφή & Σφραγίδα)

**Οδηγίες συμπλήρωσης Πίνακα Συμμόρφωσης-Τεχνικών Προδιαγραφών:**

Ο Πίνακας Συμμόρφωσης-Τεχνικών Προδιαγραφών αναπτύσσεται ως εξής:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A/A | ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΗ | ΑΠΑΙΤΗΣΗ | ΑΠΑΝΤΗΣΗ |
| 1 | Περιγραφή ελάχιστης απαίτησης (τεχνικής ή ιδιαίτερου χαρακτηριστικού) | Προσδιορισμός υποχρεωτικής απαίτησης | Πεδίο που απαντά ο υποψήφιος ανάλογα με την απαίτηση της προηγούμενης στήλης |

* Στο πεδίο Α/Α, σημειώνεται ο αύξων αριθμός των τεχνικών ή ιδιαίτερων χαρακτηριστικών των απαιτήσεων.
* Στο πεδίο ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΗ, αναφέρεται καταρχήν η απαιτούμενη υπηρεσία ή κατηγορία υπηρεσιών. Η περιγραφή είναι συνοπτική και απόλυτα οριζόμενη, διατυπωμένη με τέτοιο τρόπο ώστε να είναι σαφές τι απαιτείται.
* Στο πεδίο ΑΠΑΙΤΗΣΗ, χαρακτηρίζεται αν η περιγραφή της υπηρεσίας είναι υποχρεωτική, οπότε σημαίνεται με την ένδειξη «ΝΑΙ» ή προαιρετική, οπότε δεν υπάρχει καμία σήμανση.
* Στο πεδίο ΑΠΑΝΤΗΣΗ ο υποψήφιος ανάδοχος τοποθετείται και συμπληρώνει «ΝΑΙ» αν καλύπτει την απαίτηση όπως περιγράφεται, ή «ΟΧΙ» αν δεν καλύπτει την απαίτηση όπως περιγράφεται.

Ο υποψήφιος ανάδοχος για την ορθή συμπλήρωση του Πίνακα Συμμόρφωσης θα πρέπει να λάβει υπόψη του τα ακόλουθα:

1. Ο Πίνακας συμπληρώνεται πλήρως και σε όλο του το εύρος, με την ίδια τάξη, σειρά και αρίθμηση όπως ακριβώς αναπτύσσεται στο Παράρτημα ΙΙ της παρούσας Πρόσκλησης.
2. Ο Πίνακας συμπληρώνεται με αποκλειστική ευθύνη του υποψήφιου αναδόχου.
3. Όπου η ένδειξη στο πεδίο ΑΠΑΙΤΗΣΗ είναι «ΝΑΙ» (υποχρεωτική απαίτηση) η απάντηση του υποψήφιου αναδόχου, εφόσον καλύπτεται η υποχρεωτική απαίτηση, είναι «ΝΑΙ». **Αν η υποχρεωτική απαίτηση δεν καλύπτεται τότε η προσφορά χαρακτηρίζεται «τεχνικά ανεπαρκής και απαράδεκτη» και απορρίπτεται**.
4. Στον Πίνακα Συμμόρφωσης-Τεχνικών Προδιαγραφών δεν πρέπει να γίνεται καμία απολύτως άμεση ή έμμεση αναφορά στα οικονομικά στοιχεία της Προσφοράς.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ - ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ**

|  |
| --- |
| **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ** |
| **ΠΡΟΣ: ΕΠΙΤΕΛΙΚΗ ΔΟΜΗ ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘ ΤΟΜΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ****Υποβάλλουμε την παρούσα οικονομική προσφορά και δεσμευόμαστε ότι θα εκτελέσουμε το έργο σύμφωνα με τους όρους και τις προδιαγραφές που περιγράφονται στην υπ’ αρ. πρωτ. 870/24-03-2022 Πρόσκληση.** |
| **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑ** |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ/ΕΠΩΝΥΜΙΑ:** |  |
| **ΕΔΡΑ:** |  |
| **ΟΔΟΣ – ΑΡΙΘΜΟΣ – ΤΑΧ. ΚΩΔΙΚΑΣ:** |  |
| **ΑΦΜ:** |  |
| **ΔΟΥ:** |  |
| **ΤΗΛΕΦΩΝΟ:** |  |
| **ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜEIOΥ (EMAIL):** |  |
| **ΠΙΝΑΚΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ** |
| **Περιγραφή** | **Ποσότητα (1)** | **Αξία προ ΦΠΑ** | **ΦΠΑ** | **Συνολική αξία με ΦΠΑ** |
| **Τιμή μονάδας (2)** | **Σύνολο** | **24% (4)** | **(5)=(4) + (3)** |
| **(3)= (1)\*(2)** |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ** | **1** |  |  |  |  |
| **ΣΥΝΟΛΟ** |  |  |  |
| **Χρόνος ισχύος προσφοράς**  |  |

Ημερομηνία: ..…..-…….-

Ο Προσφέρων

 (Υπογραφή & Σφραγίδα)

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙV – ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΥΠΕΥΘΥΝΗΣ ΔΗΛΩΣΗΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ**

****

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

**(άρθρο 8 Ν.1599/1986)**

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

|  |  |
| --- | --- |
| ΠΡΟΣ(1): | ΕΠΙΤΕΛΙΚΗ ΔΟΜΗ ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘ,ΤΟΜΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ |
| Ο – Η Όνομα: |  | Επώνυμο: |  |
| Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:  |  |
| Όνομα και Επώνυμο Μητέρας: |  |
| Ημερομηνία γέννησης(2):  |  |
| Τόπος Γέννησης: |  |
| Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας: |  | Τηλ: |  |
| Τόπος Κατοικίας: |  | Οδός |  | Αριθ: |  | ΤΚ: |  |
| Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax): |  | Δ/νση Ηλεκτρ. Ταχυδρ. (Εmail): |  |

|  |
| --- |
| Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, **δηλώνω ότι:**Ως νόμιμος εκπρόσωπος της εταιρείας ………………………………………………….., για την κατάθεση οικονομικής προσφοράς στο πλαίσιο της πρόσκλησης υποβολής προσφοράς για την απευθείας ανάθεση του έργου αξιολόγησης της Πράξης «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ – Υποστήριξη Σχολικών Μονάδων ΕΠΑΛ», με Κωδικό ΟΠΣ 5010706, με συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, στους Άξονες Προτεραιότητας 7, 8 και 9, του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2014-2020: 1) Δεν υπάρχει σε βάρος μου αμετάκλητη καταδικαστική απόφαση για έναν από τους λόγους που προβλέπονται στην παρ. 1 του άρθρου 73 του Ν. 4412/20162) Είμαι φορολογικά και ασφαλιστικά ενήμερος ως προς τις υποχρεώσεις μου σύμφωνα με τα ειδικότερα προβλεπόμενα στην παρ. 2 του άρθρου 73 του ν.4412/2016. **3)** **Δεσμεύομαι ότι σε περίπτωση ανάδειξής μου ως προσωρινού μειοδότη (κατόπιν ενημέρωσης από την Αναθέτουσα Αρχή μετά την αξιολόγηση της προσφοράς), θα προσκομίσω πριν την απόφαση ανάθεσης τα ακόλουθα δικαιολογητικά:****α. Αποδεικτικά έγγραφα νομιμοποίησης Αναδόχου****β. Απόσπασμα ποινικού μητρώου****γ. Φορολογική ενημερότητα σε ισχύ****δ. Βεβαίωση ή ανάλογο έγγραφο από τους φορείς κοινωνικής ασφάλισης (κύριας και επικουρικής) στους οποίους καταβάλω εισφορές ότι δεν έχω οφειλές (ασφαλιστική ενημερότητα) σε ισχύ** **ε. Υπεύθυνη δήλωση στην οποία να δηλώνεται ότι δεν έχει επιβληθεί στον οικονομικό φορέα η κύρωση του οριζόντιου αποκλεισμού από δημόσιες συμβάσεις και συμβάσεις παραχώρησης**4) Δεσμεύομαι πως θα εκτελέσω το έργο σύμφωνα με τους όρους και τις τεχνικές προδιαγραφές που περιγράφονται στην ως άνω Πρόσκληση 5) Παραιτούμαι από κάθε δικαίωμα αποζημίωσής μου που απορρέει από οποιαδήποτε απόφαση της Αναθέτουσας Αρχής, ιδίως λόγω αναβολής, ματαίωσης ή ακύρωσης της διαδικασίας ανάθεσης Ημερομηνία: - - 2022 Ο – Η Δηλ…... (Υπογραφή)(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.(2) Αναγράφεται ολογράφως.(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα. |
|  |